1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Servicio Comunidad de Cuidado

1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Participación

2.1. Fecha de Ejecución:

1	4	2026	al	30	4	2026

2.2. Nombre del encuentro: 1.Etni arte 2.Deberes en papel 3.Noti etnias 4.Derechos en papel 5. Mirada crítica

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Johanna Marcela Yanes Suárez - Trabajadora Social

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover la participación en espacios de veeduría, socialización y organización para la garantía de derechos y deberes de las personas mayores y las diferentes etnias del territorio a través de actividades grupales.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar actividades grupales gerogógicas y simplificadas donde se socialicen los derechos y deberes de las personas mayores.
2. Promover el respeto por la diferencia a través de la socialización de las principales características de las etnias del territorio Colombiano.
3. Motivar la participación de las personas mayores en la plaificación, seguimiento y evaluación del la convivencia y la implementación del Plan de Atención Institucional para el presente convenio.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1: Se proyecta la realización de actividad Etni arte 09/04/2026
Para el desarrollo de estas actividades se implementó la metodologia de intervención grupal en el espacio destinado en la comunidad de cuidado y se implementaron los siguientes pasos antes del desarollo de la actividad teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados:
-Convocatoria de las personas mayores al espacio de la actividad
-Organización de las personas mayores en el espacio de la actividad
-Suministro de material para colorear (hojas, lápices y taja-lápiz)
-Higienización y/o lavado de manos de las personas mayores

Actividad 2: Se proyecta la realización de actividad Deberes en papel el día 09/04/2026
Para el desarrollo de estas actividades se implementó la metodologia de intervención grupal en el espacio destinado en la comunidad de cuidado y se implementaron los siguientes pasos antes del desarollo de la actividad teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados:
-Convocatoria de las personas mayores al espacio de la actividad
-Organización de las personas mayores en el espacio de la actividad
-Suministro de material para colorear (hojas, lápices y taja-lápiz)
-Higienización y/o lavado de manos de las personas mayores

Actividad 3: Se proyecta la realización de actividad Noti-etnias el día 16/04/2026
Para el desarrollo de esta actividad se implementó la metodologia de intervención grupal en el espacio destinado en la comunidad de cuidado y se implementaron los siguientes pasos antes del desarollo de la actividad teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados:
-Convocatoria de las personas mayores al espacio de la actividad
-Organización de las personas mayores en el espacio de la actividad
-Alistamiento de dispositivo electrónico
-Higienización y/o lavado de manos de las personas mayores

Actividad 4: Se proyecta la realización de actividad Derechos en papel 16/04/2026
Para el desarrollo de esta actividad se implementó la metodologia de intervención grupal en el espacio destinado en la comunidad de cuidado y se implementaron los siguientes pasos antes del desarollo de la actividad teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados:
-Convocatoria de las personas mayores al espacio de la actividad
-Organización de las personas mayores en el espacio de la actividad
-Suministro de material para colorear (hojas, lápices y taja-lápiz)
-Higienización y/o lavado de manos de las personas mayores

Actividad 5: Se proyecta realización de actividad Mirada critica para el 17/04/2026.
Para el desarrollo de esta actividad se implementó la metodologia de intervención grupal en el espacio destinado en la comunidad de cuidado y se implementaron los siguientes pasos antes del desarollo de la actividad teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados:
-Convocatoria de las personas mayores al espacio de la actividad
-Organización de las personas mayores en el espacio de la actividad
-Suministro de material para colorear (hojas, lápices y taja-lápiz)
-Higienización y/o lavado de manos de las personas mayores

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1:** Etni-arte: En jornada de la mañana, se llevó a cabo una actividad dirigida a los grupos 3 y 4 de personas mayores, orientada a la escucha de diversos géneros musicales representativos de la cultura afrocolombiana. De manera simultánea, se incentivó la participación activa mediante la realización de danzas y movimientos corporales al ritmo de las piezas musicales, promoviendo así ejercicios de movilidad y procesos de estimulación auditiva.
	Actividad 2: Deberes en papel: En la jornada de la tarde, se desarrolló una actividad dirigida a los grupos 1 y 2 de personas mayores, orientada a la promoción de deberes relacionados con el respeto hacia el talento humano de la Comunidad de Cuidado. A través de la técnica de coloreado de imágenes, se propició la reflexión y sensibilización frente a las normas de convivencia institucional. Lo anterior se implementó en atención a situaciones reportadas durante el periodo, asociadas a manifestaciones de intolerancia y conductas de maltrato por parte de algunas personas mayores hacia el personal de la institución.
	Actividad 3: Noti-etnias: en la jornada de la mañana, se desarrolló una actividad dirigida a los grupos 3 y 4 de personas mayores, en la cuál se proyecta un reportaje emitido en el noticiero Teleantioquia con nombre: "alerta por la población que ya no quiere ser afro". Cuya problematica descrita era el desarraigo cultural de algunas poblaciones afrocolombianas. Al finalizar el reportaje se invita a la reflexión a cerca de la identidad y a los sentimientos colectivos de discriminación por parte de esta población.
	Actividad 4: Derechos en papel: en la jornada de la tarde, se desarrolló una actividad dirigida a los grupos 1 y 2 de personas mayores, orientada a la identificación de imágenes asociadas a sus derechos fundamentales a partir de material de prensa escrita. La metodología implementada incluyó el acompañamiento individualizado a cada persona mayor con el fin de facilitar el reconocimiento y la interpretación de dichas representaciones. De manera simultánea, se adelantó un proceso de sensibilización enfocado en la importancia del conocimiento, apropiación y ejercicio de sus derechos, promoviendo así su empoderamiento y fortalecimiento de la autonomía.
	Actividad 5: Mirada critica: se llevó a cabo una jornada de veeduría con un grupo de personas mayores de la Comunidad de Cuidado, en el marco del seguimiento al Plan de Atención Institucional (PAI). La actividad tuvo como objetivo socializar las acciones desarrolladas durante el mes de octubre promoviendo la participación activa y la retroalimentación de las personas mayores. Durante la sesión se realizó la proyección de material audiovisual (imágenes y videos) que documentaba las actividades realizadas en el presente mes permitiendo a las personas mayores rememorar su experiencia. De manera paralela, se generaron espacios de diálogo en los que se incentivó la expresión de percepciones y emociones frente a las distintas actividades.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Al finalizar se organiza el espacio, se recoge el material y se guía a las personas mayores en la higiene de manos, además de orientarlas para su disposición en la siguiente actividad.
	Actividad 2: Para ambas actividades el espacio fue organizado, los materiales fueron recogidos y se proporcionó instrucción sobre higiene de manos a los participantes, además de una explicación sobre la siguiente actividad.
	Actividad 3: Se procedió a orientar a las personas mayores en la correcta higiene de manos, como preparación para el desarrollo de la siguiente actividad.
	Actividad 4: Se recogieron los materiales y se guió a las personas mayores en la higienización de manos, además de orientarlas sobre la organización para la siguiente actividad.
	Actividad 5: Al finalizar se organiza el espacio, se recoge el material y se guía a las personas mayores en la higiene de manos, además de orientarlas para su disposición en la siguiente actividad.

3.4.RECURSOS	
T.V	Hojas
Internet	Colores, borradores, saca-punta, tijeras
Sillas	revistas, periodico
Espacio físico (aula múltiple)	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Etni-arte: Como resultado de la actividad, se evidenció un fortalecimiento en los procesos de estimulación sensorial, particularmente en el componente auditivo y motriz. Asimismo, se promovió la participación activa y el disfrute colectivo, generando respuestas positivas a nivel emocional y conductual.

Mercedes Lopez Arias CC. No 52286674 No firma

Actividad 2: Deberes en papel: Como resultado de la actividad, se evidenció un avance en los procesos de sensibilización frente a los deberes asociados al respeto y la convivencia dentro del entorno institucional, particularmente en la relación con el talento humano de la Comunidad de Cuidado. Las personas mayores avanzaron en el reconocimiento de la importancia de adoptar conductas basadas en el trato digno y la regulación de comportamientos que puedan generar situaciones de conflicto.

Maria Yinet Fernandez CC. No 52873858 No firma

Actividad 3: Noti etnias: Se evidenció un avance en los procesos de sensibilización frente al reconocimiento de la diversidad étnica , en relación con la población afrocolombiana y se sensibilizó frente a la no discriminación por tonalidades de piel.. Las personas mayores mostraron disposición para la reflexión guiada, logrando identificar elementos básicos asociados al sentido de pertenencia y a las experiencias de discriminación expuestas en el material audiovisual.

Rosalba Alarcón Vargas CC. No 51668899 No firma

Actividad 4: Derechos en papel El acompañamiento individualizado permitió mejorar la capacidad de identificación e interpretación de representaciones visuales asociadas a sus derechos, acorde con sus condiciones y necesidades de apoyo.

Teresa de Jesus Gómez Urrea CC No 52666200 No firma

Actividad 5: Mirada critica: Se evidenció en algunasLas personas mayores una actitud activa durante la jornada de veeduría, contribuyendo con aportes significativos en la evaluación y retroalimentación de las acciones institucionales desarrolladas en el marco del Plan de Atención Institucional (PAI). La proyección del material audiovisual facilitó la rememoración de experiencias positivas y el reconocimiento de su participación en las actividades.

Mercedes Romero Fajardo CC. No 53906024 No firma

Fecha de evaluación del encuentro: 30/04/2026

Nota aclaratoria: El registro fotográfico original reposa en DRIVE de la comunidad de cuidado.

Nombre del profesional que evalúa: Johanna Marcela Yanes Suárez

Coordinadora: Maria Gilma Castro Castro



ANEXO REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad 1: Etni arte



Actividad 2: Deberes en papel



Actividad 3: Noti - etnias



Actividad 4: Derechos en papel



Actividad 5: Mirada crítica

